**План по самообразованию**

**на 2018-2019 учебный год**

**Составил:**

**Кузнецова Т.Н.**

**воспитатель**

**младшей группы №5**

**МАДОУ «Сказка»**

Тема **«Взаимодействие с родителями по реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»**

**Цель:** Создать необходимые условия для формирования системы духовно-нравственных ценностей с детьми и родителями в дошкольном образовании.

**Задачи:**

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме.

2. объединить усилия семьи и детского сада с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей;

3. Осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей;

4. Повышать педагогическую культуру родителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;

2. Повышение уровня родительской мотивации к участию в воспитательно -образовательном процессе;

3. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания детей.

**Актуальность:** Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Программа*«*Социокультурные истоки*»* основана на реализации идеи активного воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы по теме** | **Срок** | **Формы работы** | **Работа с родителями** |
| **1** | Подбор литературы по выбранной теме | Сентябрь,  Октябрь | 1.Изучение литературы по данной теме, отбор технологий.  2. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-4 лет. | Консультация для родителей  «О программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте». |
| **2** | «Имя моего ребенка». | Ноябрь, декабрь | 1. Представление серии книг для развития детей 3-4 лет.  2. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово».  4. Работа с пословицами в книге для развития детей «Доброе слово».  5.Работа над проектом «Добрый мир» | Ресурсный круг «Имя моего ребенка». |
| **3** | «Доброе слово» | Январь | 1. Работа с книгой «Доброе слово».  2. Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».  3. Активное занятие: Работа в паре «Доброе слово в семье». | Консультация для родителей  «Доброе слово в семье» |
| **4** | «Любимый образ» | Февраль | 1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир».  2.Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко». | Открытое занятие «За что я благодарен маме?». |
| **5** | «Добрый мир» | Март | 1. Работа с книгой «Добрый мир».  2.Итоговое занятие «Добрый мир» | Консультация для родителей  «Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?». |
| **6** | «Добрая книга» | Апрель | 1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга».  2. Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь».  3. Работа с пословицами в книге «Добрая книга». | Ресурсный круг «Какие добрые чувства могут пробудить книги для развития в сердце ребенка? |
| **7** | Отчёт по теме самообразования | Май | 1. Подведение итогов работы за учебный год.  2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования |  |

**Изучение учебно – методической литературы:**

1. Кузьмин И. А. «Социокультурные истоки» - М.: Издательский дом «Истоки», 2012г.

2. Кузьмин И. А. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. - М.: Издательский дом «Истоки», 2015г.

3. Кузьмин И. А. «Социокультурные истоки» Том 11. - М.: Издательский дом «Истоки», 2012г.