**План работы**

наставника Идиатулиной Л.М. (старший воспитатель)

с новыми педагогами Самодин А.Н., Хуснетдиновой Т.Г. на 2015-2016 учебный год.

**Цель** формирование и повышение профессиональной компетенции педагога по реализации ООПДО в условиях введения ФГОС ДО.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми 2-3 лет;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ  Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. | Консультации | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию, рабочей программы | Консультация, оказание помощи | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  «Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО» | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у стажистов  Консультация | В течение года |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. | В течение года |
| 5. | Участие в методической работе ДО | Методическое сопровождение | В течение года |
| 6. | Метод проектов в воспитательно-образовательной деятельности. | Консультация, планирование. | Ноябрь |
| 7. | Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | Консультация | Ноябрь |
| 8. | Реализация проекта «…………………….» | Методическое сопровождение | Декабрь-май |
| 9. | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль |
| 10. | «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО», | Консультация, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей.  Участие наставника в родительском собрании | Март-апрель |
| 11. | «Дидактические игры и упражнения с детьми 2-3 лет в рамках освоения сенсорной культуры: цвета, формы, размера | Изучение методических рекомендаций, применение в работе | Апрель |
| 12. | Посещение итоговых мероприятий в рамках итогового контроля | Посещение НОД, режимных моментов | Апрель |
| 13. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |