**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»**

**Самообразование по теме:**

«Воспитание на социокультурном опыте»

на 2018 – 2019 г.

2018 г.

Воспитатель: С.Т.Биккузина

**Самообразование на тему: «Воспитание на социокультурном опыте».**

**Цель:** Создать необходимые условия для формирования системы духовно-нравственных ценностей с детьми и родителями в ДОУ.

**Задачи:**

1. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по изучаемой проблеме.

2. Объединить усилия семьи и ДОУ с целью формирования у детей духовно-нравственных ценностей.

3. Повышать педагогическую культуру родителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;

2. Повышение уровня родительской мотивации к участию в воспитательно-образовательном процессе;

3. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания детей.

**Изучение учебно–методической литературы:**

1.Кузьмин И.А. «Социокультурные истоки» -М.:Издательский дом «Истоки», 2012г.

2. Кузьмин И. А. Рекомендации по внедрению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. - М.: Издательский дом «Истоки», 2015г.

**Актуальность:**

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду.

А с другой – не готовы воспринимать воспитателей  как партнеров,  и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Программа *«Социокультурные истоки»* основана на реализации идеи активного воспитания. Каждый взрослый, *(педагог, родитель)* становится в активную позицию в воспитании детей.

Программа предусматривает нетрадиционные формы работы с родителями и детьми.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение занятий с родителями по программе *«Социокультурные истоки»*;

2. Организация и взаимодействие детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста. В книгах содержится система ценностей и категорий, которую необходимо усвоить взрослым и детям, а также предусмотрена система заданий, способствующая организации и развитию общения между родителями и детьми. Содержание книг носит интегративный характер. В них содержатся произведения разных жанров: стихи, сказки, рассказы, хороводные игры, песенки. Благодаря книгам для развития, родители приобретают умение понять собственный внутренний мир и внутренний мир своих детей