**План по самообразованию**

**на 2018-2019 учебный год**

**Составил:**

**Магарамова Н.Б.**

**воспитатель**

**подготовительной группы №6**

**МАДОУ «Сказка»**

Тема: **«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»**

Актуальность темы.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. При правильной организации, игра создает условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности дошкольника.

**Цель:** изучение и применение основных требований ФГОС в работе с детьми дошкольного возраста; повысить свой профессиональный уровень.  
**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»; изучение методик и технологий педагогов в Интернете; использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.
2. Разработать перспективный план работы.
3. Подготовить консультацию для родителей. Тема: «Играйте с детьми дома!».
4. Изготовить картотеку народных игр, картотеку дидактических игр, составить конспекты развлечений.
5. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
| **с детьми** | **педагогами** | **самообразование** | **родителями** |
| Сентябрь | мониторинг | Изучение методической литературы по данной тематике. | | Консультация для родителей: «Играйте с детьми дома!». |
| Октябрь | Развитие игровой деятельности |  | Преобразование развивающей предметно-пространственной среды, создающей ребенку свободу выбора | Участие родителей в  празднике «День матери» |
| Ноябрь | Праздник «День матери » |  |
| Декабрь | Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, хороводные, пальчиковые, подвижные игры.    Развлечение « Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу» | Общение с коллегами  педагогами в детском саду,  городе и в Интернете, изучение их взглядов и подходов к проблеме,  ознакомление с их  практической деятельностью | Оформление папки передвижки. Тема: «Народные игры» |
| Январь | Выставка из бросового материала: «Игрушки из бросового материала» |
| Февраль | Разработать картотеку игр по «Социо-игровой педагогической технологии» | Папка передвижка «Игры с палочками Кюизенера» |
| Март | Открытые показы образовательной деятельности. | Использовать Интернет в поисках дополнительной информации | Развлечение « Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу» |
| Апрель |  |  | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год |
| Май | мониторинг | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. | |  |

**Литература:**  
1. Дыбина О. В. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром».  
2. Жуковская Р. И. «Творческие ролевые игры в детском саду».  
3. Попова Л. В. «Что нужно знать воспитателю о том, как мальчики и девочки учатся быть мужчинами и женщинами».  
4. Бойченко H. A. и др. «Сюжетно – ролевые игры дошкольников».  
5. Н. В. Краснощекова «Игры для детей дошкольного возраста»  
6. «Самообразование педагогов дошкольного образования по ФГОС»   
 <http://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/samoobrazovanie-vospitatelya-v-dou-temyi-po-fgos.html>    
7. Общие основы руководства играми детей. <http://www.detskiysad.ru/igra/suzhet02.html>    
8. Образовательные порталы.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad>

<http://www.maam.ru>