План работы с социумом на 2018-2019г.г.

музыкального руководителя
Шайхуллиной Валентины Вячеславовны

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

*Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

*Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.

*Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.

Социальное партнерство - взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Установление связей детского учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами:

1. Позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.
2. Способствует реализации цели образования - всестороннего развития личности ребенка.
3. Позволяет создать равные условия воспитания и благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
4. Способствует формированию основ базовой культуры личности.
5. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразии учреждений культуры и желанию их посещать; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Модель социального партнёрства ДОУ предполагает несколько направлений взаимодействия, в том числе с учреждениями культуры.

МАУ «Школа искусств»

МБУ «Центральная библиотека»

МАОУ «Средняя школа №8»

ТК «Инфосервис»

Родители

Много лет мы сотрудничаем с **МАУ «Школа искусств».** Каждый год педагоги, со своими воспитанниками, приходят к нам в детский сад. Организуют небольшие концерт-беседы, в которых учащиеся проводят небольшой экскурс, по истории возникновения музыкальных инструментов, и демонстрируют свое умение играть на них. Маленькие музыканты исполняют классическую и народную музыку, песни в современном стиле, а дети получают возможность увидеть близко различные инструменты.
Результатом этих встреч стало желание многих детей учиться игре на музыкальных инструментах и поступить в музыкальную школу. И конечно этот опыт стал традицией нашего детского сада. За активную жизненную позицию и тесное сотрудничество со «Школой искусств» мне была вручена грамота.

1. Посещение концертов, выставок и других мероприятий (в течении года)
2. Концерт-беседа (конец года)

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры были установлены тесные связи с **МБУ «Центральная библиотека»**. Наши дети неоднократно участвовали во многих концертах и программах, проводимых библиотекой. Сотрудники библиотеки тоже бывают в нашем детском саду с различными познавательными мероприятиями. В результате такого сотрудничества многие семьи становятся постоянными читателями библиотеки. За помощь и организацию выступлений мне вручены благодарственные письма.

1. Экскурсии, встречи с интересными людьми (в течении года)
2. Выступление воспитанников ДОУ с концертной программой (по приглашению)

Осуществляя преемственность, поддерживаем связь с **МАОУ «Средняя школа №8».** Для детей проводятся экскурсии, открытые занятия, куда приглашаются родители. Дети и родители знакомятся со своими будущими учителями, проводятся беседы и консультации

1. Посещение уроков и занятий. (по плану)
2. Организация совместных развлекательных мероприятий (по знаменательным датам)

Наш детский сад сотрудничает и со средствами массовой информации - телекомпанией **«Инфосервис»**. Телевизионная съемочная бригада снимает видеорепортажи о жизни нашего детского сада: музыкально-игровые программы, КВН, викторины, мастер-классы, фото-выставки. Особенно понравилось нашим ребятам участвовать в передаче «Медвежонок-Когалымчонок»

1. Праздники и развлечения (по приглашению)

Родители, которые выбрали активную позицию стали нашими соратниками, у них появился интерес к различным воспитательным направлениям, которые мы предлагаем. И, в итоге, повышается эффективность музыкального воспитания детей, наблюдается улучшение показателей по диагностике музыкальных способностей, большая часть выпускников продолжает заниматься музыкой, хореографией, живописью, театральным искусством. Такое социальное взаимодействие очень ценно, так как прослеживается преемственность в развитии. Ведь дети, получив эмоциональное наслаждение, эстетическое удовольствие, продолжают свое развитие в дальнейшей жизни, поступая в музыкальную школу и танцевальные кружки. Особенно отрадно, когда в дальнейшем наши выпускники приходят с концертами в детский сад в качестве артистов. Совсем недавно состоялся такой концерт в музыкальном зале.

1. Смотры – конкурсы, праздники и развлечения, собрания, конференции, занятия (в течении года)

Опыт работы нашей дошкольной образовательной организации по взаимодействию с учреждениями социума показывает, что активная позиция ДОО влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.