УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ «Сказка»
от «_____» _____ 2018г. №_____

**Годовой план работы педагога-психолога Печалиной Е.С.**
**на 2018 -2019 учебный год**

| | Работа с детьми | Работа с воспитателями | Работа с родителями | Методическая работа |
|---|---|---|---|---|
| сентябрь | Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду<br><br>Наблюдение за дошкольниками, с целью выявления детей, имеющих психологические проблемы<br><br>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей подготовительных групп | Сбор информации о социально-психологическом микроклимате семей МАДОУ, выявление семей высокого социального риска<br>Консультация для молодых специалистов «Психогимнастика как средство успешной адаптации детей в раннем возрасте» | Участие в родительских собраниях:<br>• Ранний возраст– «Адаптация ребенка к условиям детского сада»<br>• Подготовительные группы «Режим дня будущего школьника»<br><br>Анкетирование родителей «Готовность ребенка к обучению в школе» | Подготовка наглядной стендовой информации<br>Подготовка материалов для диагностики<br>Подготовка материалов для консультации<br>Знакомство с историей развития вновь прибывших детей<br>Оформление информационного стенда «Я не успеваю: гиперактивные и медлительные дети» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| октябрь | Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к детскому саду<br><br>Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагогов<br><br>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем<br><br>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития<br><br>Работа с детьми в рамках проекта «Песочная фантазия» (октябрь-апрель) | Семинар – практикум **«Социально-личностное развитие».** Психологические игры и упражнения по развитию познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка». | Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие» в рамках вариативной программы «Социокультурные истоки» (старшая гр № 13 5-6 лет)<br><br>Создание и распространение буклетов для родителей «Кризис 3х лет» | Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений, определение динамики развития.<br><br>Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ноябрь | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем<br><br>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития<br><br>Работа с детьми в рамках проекта «Песочная фантазия» (октябрь-апрель)<br><br>Открытое занятие «Озорные ручки» в рамках вариативной программы «Социокультурные истоки» (средняя группа № 27) (песочная терапия, полушарное рисование песком) | Выступление на педагогическом совете «Рисование песком как средство коррекционно-развивающего воздействия при проблемах познавательного и эмоционально-волевого развития дошкольников» (песочная терапия, полушарное рисование песком) | Выступление на родительской конференции «Мир песочных фантазий» (песочная терапия, полушарное рисование песком) | Оформление информационного стенда «Возрастные особенности ребенка-кризис 3 и 7 лет» |
| декабрь | Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет<br><br>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем<br><br>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития<br><br>Работа с детьми в рамках проекта «Песочная фантазия» (октябрь-апрель) | | Создание и распространение буклетов<br>«Рекомендации родителям по формированию психологической готовности к школе»<br><br>Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие» в рамках вариативной программы «Социокультурные истоки» (гр № 13 5-6 лет) | Оформление текущей и отчетной документации<br>Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями<br>Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| январь | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем<br><br>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития<br><br>Работа с детьми в рамках проекта «Песочная фантазия» (октябрь-апрель) | Игровой тренинг «Профилактика профессионального выгорания. Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов» | Проведение совместного детско-родительского тренинга «Вместе можем все» - подготовка к школе (подготовительные группы) | Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений<br>Оформление информационного стенда «Я не успеваю: застенчивые и агрессивные дети» |
| февраль | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем<br><br>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития<br><br>Работа с детьми в рамках проекта «Песочная фантазия» (октябрь-апрель) | Создание и распространение буклетов «Воспитание ребенка на социокультурном опыте » в рамках вариативной программы «Социокультурные истоки» | Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие» в рамках вариативной программы «Социокультурные истоки» (средняя гр № 27 4-5 лет) | Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| март | Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем<br><br>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития<br><br>Работа с детьми в рамках проекта «Песочная фантазия» (октябрь-апрель) | | Проведение совместного детско-родительского тренинга «Вместе можем все» - подготовка к школе (подготовительные группы) | Оформление информационного стенда «Мой ребенок-фантазер/Детские страхи»<br>Подготовка к выступлению на родительских собраниях |
| апрель | Диагностика готовности к школе детей старших и подготовительных групп<br><br>Групповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Активное внимание» в рамках познавательного и физического развития<br><br>Работа с детьми в рамках проекта «Песочная фантазия» (октябрь-апрель) | | Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие» в рамках вариативной программы «Социокультурные истоки» (средняя гр № 27 4-5 лет) | Оформление текущей и отчетной документации<br>Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений |
| май | Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет<br><br>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции психологических проблем | Выступление на итоговом педагогическом совете | Выступление на итоговых родительских собраниях | Оформление информационного стенда «Летние приключения»<br>Составление отчета по итогам работы педагога-психолога МАДОУ<br>Подготовка проекта плана психологического сопровождения на следующий учебный год |

План составлен:
Педагог-психолог _____ Е.С. Печалина