

План
работы по самообразованию педагога-психолога МАДОУ «Сказка»
Печалиной Евгении Сергеевны на 2018 - 2019 учебный год

Тема: Воспитание ребенка на социокультурном опыте в рамках вариативной программы «Социокультурные истоки»

Актуальность: В современном мире первостепенное значение имеет жизненно-ценностное развитие детей, способствующее воссозданию контекста образования на основе духовно-нравственных категорий и ценностей. В основе программы «Социокультурные истоки» лежит системное представление о главных жизненных целях ребенка, нужных для гармоничного развития и воспитания. Необходимо помочь ребенку соотнести эти цели и ценности с собственным опытом, научить, как выбрать то, что он считает важным для себя и для своей семьи. Главная ценность – жизнь, и эта тема проходит через всю программу и отражена во всей системе занятий с детьми и их родителями на основе игровой деятельности и активных форм развития.

Цель: Формирование системы жизненно важных духовно-нравственных ценностей и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Подбор и систематизация литературы по данной теме
2. Подготовка информации для педагогов (буклет)
3. Проведение совместных детско-родительских тренингов, направленных на профилактику дисгармоничных отношений в семье
4. Включение элементов программы «Социокультурные истоки» в контекст групповых развивающих занятий
- 5.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Практический выход	Примечания (заполняется в процессе реализации плана) Возникающие трудности и вопросы по ходу реализации этапа
Информационно-аналитический этап				
	Выбор темы самообразования, составление плана работы	Сентябрь		
	Изучение методической литературы по данной проблеме	В течение года		

	Изучение статей в педагогических журналах, образовательных порталах Просмотр вебинаров и мастер-классов (институт практической психологии «Иматон»): <ul style="list-style-type: none"> • Возможности русской тряпичной куклы в воспитании детей и подростков • Отличия в воспитании мальчиков и девочек • Влияние детской книги на формирование личности ребенка • Культурно-психологический аспект ритуалов (праздников) • Народная кукла в психотерапевтической практике • Иных мастер-классов в течение года 	В течение года		
	Проект «Волшебный песок»	Ноябрь	Выступление на педагогическом совете, показ открытого занятия	
Практический этап				
Совместная деятельность взрослого и ребенка				
	Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие»	Октябрь	Работа со старшей группой № 13	
	Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие»	Декабрь	Работа со старшей группой № 13	
	Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие»	Февраль	Работа со средней группой № 27	
	Проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие»	Апрель	Работа со средней группой № 27	
	Работа с детьми в коррекционно-развивающих группах	В течение года	Внедрение элементов программы «Социокультурные истоки»	
Практический этап				
Взаимодействие с родителями				
	Выступление на родительских собраниях	В течение года		

	Доклад «Стабилизация эмоционального состояния ребенка с помощью техники рисования песком».	ноябрь	Выступление на родительской конференции	
	Консультация «Из чего же сделаны наши мальчишки и девченки» (отличия в полоролевом воспитании и социализации мальчиков и девочек)	Апрель	Оформление стенда	
Представление опыта работы				
1.	Показ открытого мероприятия для педагогов МАДОУ	Ноябрь	Открытое занятие «Озорные ручки» (средняя группа № 27)	
2.	«Воспитание ребенка на социокультурном опыте»	Февраль	Создание и распространение буклетов	
3.	Отчет по теме самообразования	Май	Выступление на педагогическом совете	