

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Сказка»  
Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Сказка»  
О.В. Ермолина  
приказ № 227 от «03» сентября 2018г.



**«Умелые пальчики»**  
**Дополнительная образовательная программа**  
**для детей дошкольного возраста с 5-6 лет**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель:**  
Сейтбагимова Г.К. учитель-логопед

г. Когалым 2018.

### **Пояснительная записка.**

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Но в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, что часто приводит к формированию неправильной техники письма.

Развитие мелкой моторики рук имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Продолжая аналогию руки с мозгом, можно сказать: именно мелкие мышцы рук, подобно высшим отделам головного мозга, обеспечивают работу мысли и функцию речи.

### **Актуальность данной программы**

Актуальность в развитии навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи и уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, и имеет большое значение. Поскольку в настоящее время увеличивается число детей с

нарушением речевого развития, можно считать проблему развития мелкой мускулатуры рук актуальной

### **Цель программы:**

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности, что способствует развитию связной речи в пределах возрастной нормы.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с различным материалом.

#### **Развивающие:**

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус.

### **Отличительные особенности работы данного кружка:**

Работа в кружке «Умелые пальчики» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом, направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов ребёнка: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

### **Возраст детей, на которых рассчитана программа и срок ее реализации**

В программе участвуют дети от 5 до 6 лет.

Срок реализации программы 1 год.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю

### **Ожидаемые результаты :**

К концу года занятий в кружке дети **должны знать:**

- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- понятие «мозаика «шнуровка»,», «конструктор»;
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

### Должны уметь:

- правильно держать карандаш;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки, шнуровать модули.
- связно высказывать свои мысли, просьбы.

### Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковый игротренинг
- ручная умелость
- графические навыки
- игры и действия с предметами.

В разделе “Пальчиковый игротренинг” дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе «Ручная умелость » в процессе деятельности дети знакомятся с техникой рисование пластилином, со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной и пространственной геометрии, с различными видами аппликаций.

В разделе «Графические навыки» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, развит мускульную и тактильную память.

В разделе «Игры и действия с предметами» для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу , фактуре, структуре.

| Направления                    | Формы работы                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Пальчиковый игротренинг</b> | Массаж кистей рук.                           |
|                                | Пальчиковая гимнастика.                      |
|                                | Физкультминутки.                             |
| <b>Ручная умелость.</b>        | Рисование пластилином.                       |
|                                | Конструирование из бумаги в технике оригами. |
|                                | Аппликация.                                  |
| <b>Развитие графических</b>    | Рисование по трафаретам.                     |

|                                             |                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>навыков</b>                              | Дорисовка.                                 |
|                                             | Штриховка.                                 |
|                                             | Вырезание ножницами                        |
| <b>Игры и действия с мелкими предметами</b> | Узнавать предметы на ощупь                 |
|                                             | Работа с песком.                           |
|                                             | Нанизывание бус, пуговиц на леску          |
|                                             | Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек |

## Календарно-тематическое

## планирование

| № недели | Тема             | Цель                                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь |                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| 1        | «Осень»          | Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.<br>Формировать умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев. | 1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».<br>2. «Листопад»- лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.<br>3. Пластилинография. «Осеннее дерево».                                         |
| 2        | «Сад. Фрукты»    | Развивать мелкую моторику пальцев.<br>Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.                                         | 1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».<br>2. «Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.<br>3. Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты» |
| 3        | «Огород. Овощи». | Развивать координацию движений пальцев рук.<br>Учить раскрашивать в одном направлении, не                                                  | 1. «Д/и «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи.<br>2. Пальчиковая гимнастика «Капуста».                                                                                                                |

|         |                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                              | выходя за контур.<br>Развитие координации и точности движений.                                                                                                                  | 3. Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи»<br>4. Аппликация «Репка» скатывание шариков из салфеток (Т.И.Гризик пособие для детей 4-5 лет «Умелые пальчики» №15).                                                                          |
| 4       | «Правила дорожного движения» | Продолжать работать над развитием мелкой моторики .<br>Учить работать с ножницами.<br>Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.                          | 1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка»<br>2. Обвести транспорт по трафарету и вырезать.<br>3. Пластилинография .<br>«Светофор»                                                                                                                     |
| Октябрь |                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1       | «Домашние животные»          | Продолжать работать над развитием мелкой моторики.<br>Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами. | 1. «Маленький конструктор»-выкладывание из геометрических фигур .<br>2. Пальчиковая игра «».<br>3. Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.                                                                                     |
| 2       | «Дикие животные»             | Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций.<br>Продолжать учить работать с ножницами.<br>Познакомить с новым видом штриховки: клубок.                         | 1. Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет.<br>2. Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это ест.<br>3.Штриховка диких животных. |
| 3       | «Детский сад и игрушки».     | Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.                                                                                                                 | 1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».<br>2. Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж)                                                                                                                                         |

|   |             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | <p>Формировать графические умения и навыки.</p> <p>Развитие координации и точности движений.</p>                                                        | <p>3.Аппликация «Пирамидка» скатывание шариков из салфеток (Т.И.Гризик пособие для детей 4-5 лет «Умелые пальчики № 14).</p>                                                                |
| 4 | «Профессии» | <p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики.</p> <p>Формировать графические умения и навыки.</p> <p>Развивать тактильную чувствительность.</p> | <p>1. Пальчиковая игра «</p> <p>2. «Рельсы для поезда» - рисование прямых линий.</p> <p>3. «Собери машину» из геометрических фигур.</p> <p>4. «Помоги повару отделить фасоль от гороха»</p> |

## Ноябрь

|   |                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Дом. Семья»            | <p>Развивать мелкую моторику пальцев;</p> <p>ориентировку на плоскости.</p> <p>Продолжать формировать графические навыки.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»</p> <p>2. «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты.</p> <p>3. «Семья». Обвести фигуру человека и раскрасить.</p> |
| 2 | «Мой город»             | <p>Упражнять в работе с трафаретами.</p> <p>Учить ориентироваться на плоскости.</p>                                           | <p>1. «Кто в домике живет» найти фигурку в сухом бассейне.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Дом».</p> <p>3. Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру.</p>                                   |
| 3 | «Я человек»             | <p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики.</p>                                                                     | <p>1. Самомассаж ладоней.</p> <p>2. «Поможем бабушке развязать узелки на веревке».</p> <p>3. «Рисунок на платье»</p>                                                                                 |
| 4 | «Детский сад и игрушки» | <p>Развивать мелкую моторику пальцев;</p>                                                                                     | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики»,</p> <p>2. Игра «Что это?». Определить</p>                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                          |                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Продолжать учить<br>примазывать<br>кусочки<br>пластилина,<br>заполняя<br>пространство<br>внутри контура. | плоские игрушки на ощупь:<br>кубик, мяч, пирамидка.<br><br>3. Пластилинография: «Мой<br>веселый, звонкий мяч». |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Декабрь

|   |                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Трансп<br>орт» | Развивать<br>зрительно-<br>двигательную<br>координацию и<br>моторику<br>пальцев рук.<br><br>Закрепить<br>назначение<br>транспорта.<br><br>Продолжать учить<br>складывать<br>фигуры из<br>бумаги. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисуем машину пальчиками на песке.</li> <li>2. Игра «Назови вид транспорта и его назначение»</li> <li>3. «Машина» (оригами)</li> </ol> |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | «Зима,<br>зимний<br>лес» | Продолжать<br>работать над<br>развитием<br>мелкой<br>моторики.<br><br>Развитие<br>координации и<br>точности<br>движений. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пальчиковая игра «Зима».</li> <li>2.Аппликация «Новогодняя<br/>игрушка» скатывание шариков<br/>из салфеток (Т.И.Гризик<br/>пособие для детей 4-5 лет<br/>«Умелые пальчики» № 11)</li> <li>3. «Зимний лес» выложить по<br/>трафарету при помощи белых<br/>ниток.</li> </ol> |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | «Зимующ<br>ие<br>птицы». | Развивать мелкую<br>моторику<br>пальцев.<br><br>Упражнять в<br>проведении<br>линий без<br>отрыва от<br>бумаги,<br>закреплять<br>навыки<br>штриховки<br>разными | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угощение для птиц. Сортировка<br/>семян: фасоль, горох.</li> <li>2. Пальчиковая игра «Снегири»</li> <li>3. «Птица» - обводка трафарета,<br/>штриховка по показу в разных<br/>направлениях</li> </ol> |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                | способами.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4      | «Новый год».                   | <p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Учить складывать круг пополам, находить середину круга.</p> <p>Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.</p> | <p>1. Игра «Наведем порядок». (группировка предметов по признаку).</p> <p>2. «Бусы на елку» Выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности.</p> <p>3. «Елочная игрушка». ( камешки марблс )</p>                                                                                 |
| Январь |                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2      | «Народные промыслы»            | <p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Закреплять приёмы владения ножницами.</p>                                                                       | <p>1.Пальчиковая игра «Матрешки»</p> <p>2.Аппликация «Узор на платочке»</p> <p>3. «Бусы для матрешки» нанизывание бусин на шнурок.</p> <p>4. Д/упр.с камешками марблс</p>                                                                                                                            |
| 3      | «Птицы зимой»                  | <p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Развивать тактильную чувствительность.</p>                                                                      | <p>1. «Ворона и воробей» определить на ощупь размер трафарета из наждачной бумаги.</p> <p>2. Работа с «пластилиновыми полянками»</p> <p>3. «Угощение для птиц» сортировка семян.</p>                                                                                                                 |
| 4      | «Дикие животные и их детеныши» | <p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций.</p> <p>Развивать тактильную чувствительность.</p> | <p>1. «Кто это» крупные трафареты из наждачной бумаги, детям надо определить где мама, где детеныш.</p> <p>2. «Ёж и ежата» втыкание спичек в пластилиновый комочек.</p> <p>3. «Подарок для мышек и мышат» сортировка семечек тыквы и подсолнуха.</p> <p>4. Упражнение «Ёжик» с шариками Су-Джок.</p> |

| Февраль |                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | «Зимние забавы»           | <p>Упражнять координации движений речью. в с</p> <p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики.</p> <p>Продолжать учить скатывать шарики из салфеток.</p> | <p>1. Хороводная игра «Снежная баба»</p> <p>2. Игра с пробками «Лыжи»</p> <p>3. «Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток.</p>      |
| 2       | «День Святого Валентина». | <p>Учить действовать по словесной инструкции.</p> <p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики.</p> <p>Учить работать с бумагой.</p>                     | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»</p> <p>2. Массаж ладошек. Прокатывание шарика Су-Джок.</p> <p>3. Изготовление «Валентинки» из бумаги.</p>           |
| 3       | «Наша Армия».             | <p>Продолжать развивать зрительно моторные функции.</p> <p>Учить штриховать в разных направлениях.</p>                                                           | <p>1. Из камешек марблс выложить салют по нарисованному контуру.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Солдаты».</p> <p>3. Штриховка «Танк».</p>                      |
| 4       | «Дружба»                  | <p>Активизировать моторику рук, выработать умение управлять своими движениями.</p>                                                                               | <p>1. Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>2. «Кто это?» собирание фигуры человека из геометрических фигур по образцу.</p> <p>3. Д/упр. «Обведи по точкам».</p> |
| Март    |                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |

|        |                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | «Мебель, квартира». | <p>Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности.</p> <p>Развитие ориентировки на плоскости.</p> <p>Совершенствовать зрительную память.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана.</li> <li>2. Массаж ребристым карандашом между ладонями.</li> <li>3. «Продолжи узор». Раскрась геометрические фигуры.</li> </ol>                                   |
| 2      | «Мамин праздник»    | <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить действовать по словесной инструкции.</p> <p>Продолжать учить складывать цветы из бумаги.</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завязываем бантик на подарке</li> <li>2. Смотать клубок для бабушки.</li> <li>3. Открытка для мамы. ( оригами)</li> </ol>                                                                                                       |
| 3      | «Одежда, обувь»     | <p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.</p>                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Ладошки»</li> <li>2. Разложи пуговицы по цвету.</li> <li>3. «Помоги развесить одежду после стирки» игры с прищепками.</li> <li>4. «Застегни одежду» на пуговицы, на молнию, на кнопки, на липучки.</li> </ol> |
| 4      | «Посуда»            | <p>Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.</p> <p>Развивать речь, внимание.</p>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»</li> <li>2. Выкладывание силуэтов посуды (чашка, кастрюля и т.д.) из пуговиц.</li> <li>3. Д/упр. «Обведи по точкам»</li> </ol>                                                            |
| Апрель |                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1      | «Весна»             | Продолжать                                                                                                                                                     | 1. Пальчиковая игра «Дождик»                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      | <p>работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.</p> <p>Учить работать с крупной.</p>                                                  | <p>2. «Солнце светит ярко» игры с прищепками.</p> <p>3. Аппликация из пшена «Солнышко»</p>                                                                                                                 |
| 2   | «Космос»             | <p>Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.</p> <p>Развивать речь, внимание.</p>                                       | <p>1.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5»<br/>В космос полетел отряд»</p> <p>2. Выкладывание из счетных палочек , геометрических фигур космического транспорта по образцу.</p> <p>3. Д/упр. «Обведи по точкам»</p> |
| 3   | «Комнатные растения» | <p>Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.</p> <p>Учить штриховать в разных направлениях.</p>                         | <p>1. П \и «На окошке в горшочке»</p> <p>2. Обрывание цветка по контуру.</p> <p>3. Штриховка цветка в горшке.</p>                                                                                          |
| 4   | «Рыбы».              | <p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики.</p> <p>Развивать зрительное внимание, память.</p> <p>Продолжать учить работать с пластилином.</p> | <p>1. Пальчиковая игра «Рыбка»</p> <p>2. Упражнение «Чего не хватает»</p> <p>3. Пластилинография .<br/>Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»</p>                                                         |
| Май |                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |

|   |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | «Перелетные птицы» | <p>Упражнять в выкладывании фигур из счетных палочек.</p> <p>Работать над развитием зрительно моторных функций.</p> <p>Продолжать учить работать с ножницами.</p>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пальчиковая игра «Встреча птиц».</li><li>2. «Домик для скворца»-выкладывание из палочек по принципу «колодца»</li><li>3. Обвести птицу по трафарету и вырезать.</li></ol> |
| 3 | «Насекомые»        | <p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений.</p> <p>Закрепить умение работать в технике оригами.</p>                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Пальчиковая игра «Бабочка» .</li><li>2. Д/упр. «Обведи по точкам».</li><li>3. «Бабочка» (оригами )</li></ol>                                                               |
| 4 | «Ягоды»            | <p>Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру.</p> <p>Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пальчиковая игра «По ягоды».</li><li>2. Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды)</li><li>3. Пластилинография. «Клубника».</li></ol>                              |
|   |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |

## **Список литературы**

1. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Фким», 2010. 207 с.
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2009.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2008.
4. Бадулина О.И. Готовимся к школе// прописи – Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2013. 48 с.
5. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2009. 200с.
6. Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: «Родничок», 2010.
7. Крупенская Н.Б. Линии. Фигуры. Точки // прописи. «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008.
8. Лукашина М.М. Готовим руку к письму. - М.: «Карапуз», 2008.
9. Максимова Е. Готовим пальчики к письму. – М.: «Обруч», 2011.
10. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: «Астрель», 2008.
11. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.– Санкт – Петербург: 2010.40 с.