

План
работы по самообразованию педагога-психолога МАДОУ «Сказка»
Печалиной Евгении Сергеевны на 2019 - 2020 учебный год

Тема: Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.

Актуальность:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников по ФГОС ДОО включает в себя диагностическое направление – психологическую диагностику ребенка, а точнее познавательной сферы, эмоционально-личностной сферы, мотивационно - потребностной сферы, а так же комплексную диагностику готовности ребенка к школьному обучению. К концу дошкольного возраста ребенок должен обладать высоким уровнем познавательного и личностного развития, что определяется его готовностью к обучению в школе.

Поступление в школу является переломным моментом в жизни ребенка, в формировании его личности. Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то теперь такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность. Поэтому одной из главных задач дошкольного учреждения является подготовка детей к обучению в школе.

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе (Н.И. Гуткина) - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. За основу готовности к школьному обучению берется некий базис развития, без которого ребенок не может успешно учиться в школе. Сейчас школа является связующим звеном между детством и взрослостью, причем если посещение дошкольного учреждения является необязательным, то посещение школы до сих пор было строго обязательным, и дети, достигая школьного возраста, понимают, что школа открывает им доступ к взрослой жизни. Отсюда и появляется желание пойти учиться в школу, чтобы занять новое место в системе общественных отношений.

Цель: познавательное развитие ребенка для формирования умений и навыков, необходимых при обучении в школе.

Задачи:

1. Подбор и систематизация литературы по данной теме;
2. Подготовка информации для педагогов (буклет);
3. Изучение особенностей психического и личностного развития детей 6-7 лет;
4. Выявление уровня подготовки старших дошкольников к школьному обучению;
5. Подбор комплекса игр, направленных на формирование психологической готовности к школе;

6. Проведение совместных детско-родительских тренингов, направленных на профилактику дисгармоничных отношений в семье и формирование навыков сотрудничества взрослого с ребенком на основе подготовки детей к обучению в школе;
7. Формирование у детей правильных представлений о школе и учении и положительного эмоционального отношения к школе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполне ния	Практический выход	Примечани я (заполняется в процессе реализации плана)
Информационно-аналитический этап				
	Выбор темы самообразования, составление плана работы	Сентябрь		
	Плановая диагностика готовности к школьному обучению у детей подготовительных групп	Сентябрь-октябрь	Анализ результатов диагностики; представление результатов диагностики родителям на собраниях	
	Посещение открытых занятий учителей начальных классов	Октябрь		
	Изучение методической литературы по данной проблеме	В течение года	Составление планов занятий; Подбор игр и упражнений.	
	Изучение статей в педагогических журналах, образовательных порталах. Просмотр открытых занятий педагогов ДООУ Просмотр вебинаров и мастер-классов на интернет-порталах: ✓ Начало школьного обучения: как детям и родителям пережить период адаптации»; ✓ Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»; ✓ Подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ»; ✓ Развитие ВПФ в игровой деятельности»; ✓ Коррекция проявлений детских психологических травм»; ✓ Нейропсихологический подход к развитию памяти и внимания»; ✓ Иных мастер-классов в течение года .	В течение года	Составление совместных детско-родительских тренингов; Показ открытого занятия на базе ДООУ; Разработка памяток и буклетов для родителей и воспитателей.	

	Школа для родителей «Школа первоклассных родителей» Совместно с подготовительной группой № 13	Октябрь-апрель	Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей	
	Реализация проекта «Я играю чувства» совместно с Подготовительной группой № 21	Октябрь-апрель	Выступление на педагогическом совете, показ открытого занятия	
Практический этап				
Совместная деятельность взрослого и ребенка				
1	Проведение совместного детско-родительского тренинга «Растем вместе» в рамках проекта «Я играю чувства»	Февраль	Работа с подготовительной группой № 21	
2	Проведение совместного детско-родительского тренинга «Наши фантазии» в рамках проекта «Я играю чувства»	Март	Работа с подготовительной группой № 21	
3	Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках школы для родителей.	В течение года	Работа с подготовительной группой № 13	
Практический этап				
Взаимодействие с родителями				
1	Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах	Октябрь	Знакомство родителей с результатами диагностики	
2	Консультация «Как мы говорим с ребенком –признаки речевого насилия в семье»	Декабрь	Оформление буклетов	
3	Проведение консультационной работы с семьями воспитанников	В течении года		
Представление опыта работы				
1.	Показ открытого мероприятия для педагогов МАДОУ		Открытое занятие	
2.	Знакомство педагогов с результатами реализации проекта	Апрель	Выступление на педагогическом совете	
3.	Отчет по теме самообразования	Май	Выступление на итоговом педагогическом совете	
4	Представление проекта на ГМО старших групп			
5	Публикация статьи в периодическом издании	В течении года		

