Аналитическая справка: Диагностика характера адаптации ребенка к условиям ДОУ в группах младшего дошкольного возраста. (2018-2019 учебный год)

<table>
<tr><td>Оценка психологического здоровья</td><td colspan="2">Опросник психологического здоровья дошкольников.

в группах младшего дошкольного возраста</td><td>Обследовано 90 детей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Адаптация детей к детскому саду</td><td>Адаптационные карты</td><td>Дети младшего возраста</td><td>56% ребенка адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада.

26% ребенок адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 18% детей адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.
У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Выводы</u>. Для успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения взрослым необходимо сформировать у него положительную установку на детский сад, позитивное отношение к нему. Это зависит от профессионального мастерства воспитателей, атмосферы тепла, доброты, внимания. Трудности адаптации возникают в тех случаях, когда ребенок встречает непонимание, его пытаются вовлечь в общение, содержание которого не отвечает его интересам, желаниям. Ребенок должен быть готов к тому уровню общения, который задает атмосфера детского сада. Как показывает анализ случаев консультативной практики - дети далеко не всегда обладают необходимыми для той или иной группы детского сада навыками коммуникации.</td></tr>
</table>