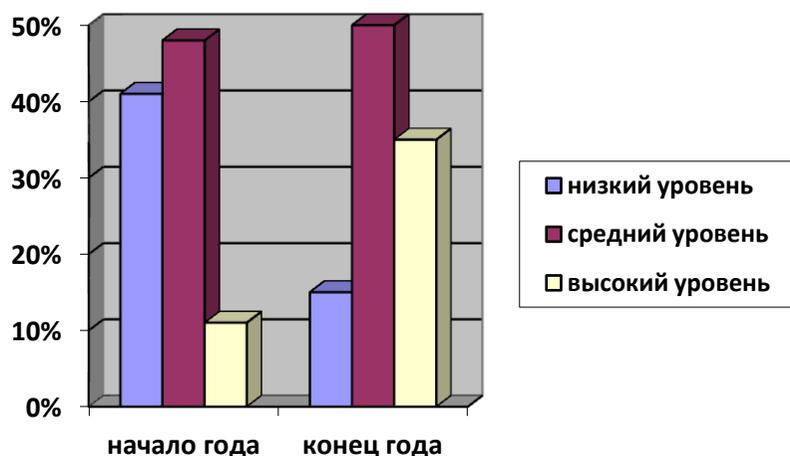


Диагностика индивидуально – психологических особенностей детей 4 -5 лет (средняя группа) 2017-2018 учебный год

Диагностический материал: Диагностический журнал Ю.А. Афонькина Данный диагностический инструментарий включает методики психологической диагностики развития детей 4-5 лет в соответствии с направлениями психического развития: интеллектуальное, личностное, эмоционально-волевое, психофизическое. Содержание диагностических ситуаций разработано с учетом их близости к ситуациям образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями, определенными ФГОС ДО.



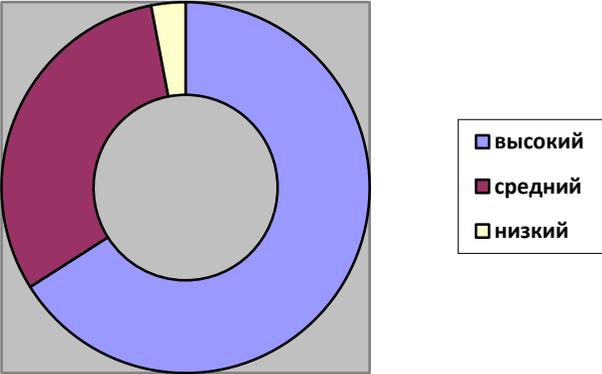
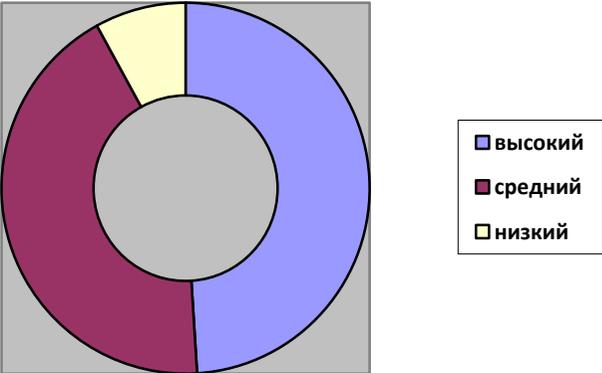
Личностно-мотивационный компонент
(внутренняя позиция школьника)

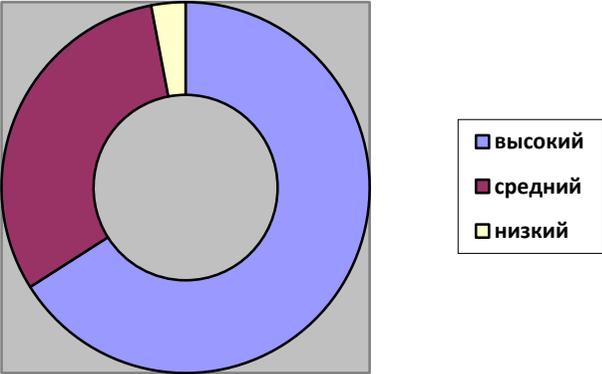
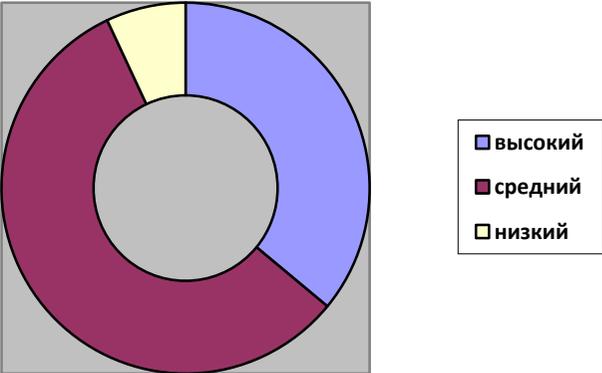
Начало года

41% детей с низким уровнем;
48% детей имеют средний уровень;
11% с высоким уровнем развития.

Конец года

15% детей с низким уровнем;
50 % детей имеют средний уровень;
35% с высоким уровнем развития.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Средняя группа № 13</p>	<p>Диагностика проводилась по журналу Ю. Афонькиной «Диагностика индивидуально – психологических особенностей детей 4 лет».</p>  <p>Legend: ■ высокий ■ средний ■ низкий</p>	<p>Обследовано 22 ребенка, группа № 13 66% имеют высокий результат по всем методикам, что говорит о том, что развитие дошкольников соответствует возрастной норме.</p> <p>33% имеют средний уровень развития. 3% ребенок с низким уровнем развития.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Средняя группа № 14</p>	<p>Диагностика проводилась по журналу Ю. Афонькиной «Диагностика индивидуально – психологических особенностей детей 4 лет».</p>  <p>Legend: ■ высокий ■ средний ■ низкий</p>	<p>Обследовано 24 ребенка, группа № 14 49% имеют высокий результат по всем методикам, что говорит о том, что развитие дошкольников соответствует возрастной норме.</p> <p>43% имеют средний уровень развития. 8% ребенок с низким уровнем развития.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Средняя группа № 26</p>	<p>Диагностика проводилась по журналу Ю. Афонькиной «Диагностика индивидуально – психологических особенностей детей 4 лет».</p>  <p>■ высокий ■ средний ■ низкий</p>	<p>Обследовано 24 ребенка, группа № 26 46% имеют высокий результат по всем методикам, что говорит о том, что развитие дошкольников соответствует возрастной норме.</p> <p>43% имеют средний уровень развития. 11% ребенок с низким уровнем развития.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Средняя группа № 19</p>	<p>Диагностика проводилась по журналу Ю. Афонькиной «Диагностика индивидуально – психологических особенностей детей 4 лет».</p>  <p>■ высокий ■ средний ■ низкий</p>	<p>Обследовано 25 ребенка, группа № 19 36% имеют высокий результат по всем методикам, что говорит о том, что развитие дошкольников соответствует возрастной норме.</p> <p>57% имеют средний уровень развития. 7% ребенок с низким уровнем развития.</p>