

СПРАВКА
по итогам смотра - конкурса
«Пособия и дидактический материал для реализации программы
«Социокультурные истоки»

23.11.2018 г.

Согласно приказу №228 от 03.09.2018г. «О проведении смотра – конкурса «Пособия и дидактический материал для реализации программы «Социокультурные истоки» с целью создания условий для активизации взаимодействия педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) по формированию представлений детей дошкольного возраста о социокультурных и духовно – нравственных ценностях, воспитания любви и уважения к семье, взрослым и сверстникам в дошкольном образовательном учреждении 20.11-21.11. 2018 г. был проведен смотр-конкурс.

Члены комиссии:

	заместитель заведующего – О.П. Новикова
	старший воспитатель – Р.В. Тангатарова
	педагог-психолог – Е.С. Печалина
	воспитатель – Н.И. Исламкулова
	воспитатель – З.М. Арсланханова

В конкурсе приняли участие воспитатели 18 групп:

- Группа №12, воспитатели Иванова Н.Н., Алимова Г.А.;
- Группа №13, воспитатели Самодин А.Н., Новикова Е.А.;
- Группа №14, воспитатели Арсланова Э.М.;
- ✓ • Группа №15, воспитатели Темаева М.В., Закараева А.Н.;
- Группа №16, воспитатели Довлеткаева А.Р., Рамазанова Д.А.;
- Группа №17, воспитатели Криволапова М.О., Исмаилова Л.Г.;
- Группа №18, воспитатели Шудаева А.Н., Карнышева А.С.;
- Группа №19, воспитатели Иликбаева Н.Е., Шашорина С.С.;
- Группа №20, воспитатели Ляпунова М.А.;
- Группа №21, воспитатели Сабитова Л.В., Койнова Т.В.;
- Группа №22, воспитатели Шаповалова С.В., Назмиева С.Ш.;
- Группа №23, воспитатели Сафиуллина В.И., Конева А.С.;
- Группа №24, воспитатели Гаджалиева З.Р., Алиева А.А.;
- Группа №25, воспитатели Исламкулова Н.И., Султанова Л.И.
- Группа №26, воспитатели Мамедова К.А., Арсланханова З.М.;
- Группа №27, воспитатели Толстых Т.В., Солнышкина А.В.;
- Группа №28, воспитатели Савельева Л.В., Герасим А.Д.;
- Группа №29, воспитатели Мамедалиева Т.Т., Джамбориева Л.М.

В ходе смотра-конкурса комиссия обращала внимание на соблюдение следующих критериев:

- соответствие возрастным особенностям детей;
- оригинальность оформления уголка группы, наличие свободного доступа и эстетичность оформления группового уголка;
- отражение в уголке изучаемой темы по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- наличие разноплановых пособий и материалов: иллюстративных, предметных, демонстрационных и раздаточных пособий, тетрадей для индивидуальных занятий (тетрадей для развития, альбомов для рассматривания и рисования);
- наличие картотек малых литературных произведений (пословиц, поговорок на изучаемые темы), стихов, словесных, дидактических, настольных игр соответствующей тематики;

«Корабль», «Церковь». Широкая картотека игр, песен, хороводных и колыбельных, потешек, но оформлены все в одной папке. Уголок богат куклами в народных костюмах, куклы – оберегами. Отмечено разнообразие дидактических игр, лото по сказкам, дымковским узорам, игры народов ханты, отсутствие фотоальбомов.

В подготовительной группе №28 картотека хороводных, подвижных, дидактических игр, русских народных игр, игр народов ханты и манси и других народов России оформлены ярко, эстетично. Имеются сказки народов ханты и манси и других народов. Комиссии представлены элементы русского народного костюма, наглядный материал – книги и пособия. Дидактические игры представлены игрой «Что сначала, что потом», различными лото и пазлами «Собери узор». Представлен один макет – «Церковь»

В подготовительной группе № 16 есть полноразмерный игровой макет русской избы, малый игровой макет русской избы, хантыйского стойбища. Они включают в себя большое количество деталей, элементов быта, выполнены эстетично и аккуратно. Представленные макеты соответствуют реальности, возрасту детей и их возможностям. Присутствует множество элементов костюмов и примеров узоров и творчества всех народов России. Хороший подбор дидактических игр, картотек в соответствии с возрастом. Есть куклы в народных костюмах, куклы - обереги, интересно оформлена русская изба.

По итогам смотра-конкурса членами комиссии были определены победители среди первых младших, вторых младших и средних групп:

1 место – группа №27 (воспитатели Толстых Т.В., Солнышкина А.В.), группа №17 (воспитатели Криволапова М.О., Исмаилова Л.Г.).

2 место – группа №26 (воспитатель Арсланханова З.М.).

3 место – группа 25 (воспитатели Исламкулова Н.И., Султанова Л.И.), №23 (воспитатели Сафиуллина В.И., Конева А.С.), группа №20 (воспитатель Ляпунова М.А.), группа №19 (воспитатели Иликбаева Н.Е., Шашорина С.С.).

Среди групп старшего дошкольного возраста:

✓ **1 место** – группа №13 (Новикова Е.А., Самодин А.Н.), группа №15 (воспитатели Темаева М.В., Закараева А.Н.). ✓

2 место – группа №21 (воспитатели Сабитова Л.В., Койнова Т.В.), группа №28 (воспитатели Савельева Л.В., Герасим А.Д.), группа №16 (воспитатели Довлеткаева А.Р., Рамазанова Д.А.).

3 место – группа №22 (воспитатели Шаповалова С.В., Назмиева С.Ш.).

Выводы:

1. Конкурс способствовал привлечению педагогических работников к поиску новых форм работы; выявлению и поддержке инициативных, талантливых, творчески работающих педагогов, лучшего педагогического опыта по созданию оптимальных условий для реализации программы «Социокультурные истоки» и духовно-нравственного развития дошкольников.
2. Содействовал обновлению развивающей предметно - пространственной среды групп по реализации программы «Социокультурные истоки» и духовно-нравственному развитию дошкольников с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей детей.
3. Отметить качественную подготовку к смотру – конкурсу педагогов групп № 27, 17, 13, 15.
4. Игры, пособия и дидактический материал педагогов названных групп полностью соответствуют критериям, предложенным в Положении к смотру-конкурсу.
5. В отдельных группах: подборка материалов не соответствует возрасту детей (игры, пазлы на 60 или 240 деталей во 2 мл гр); игровые пособия выполнены неаккуратно, недолговечны при длительном использовании; представленные материалы являются больше декоративными элементами, неприменимыми в игровой деятельности детей; дидактические игры не соответствуют возможностям детей (игры-обсуждения в 1 мл группе), игровые детали очень мелкие, изображения нечеткие; несистематизированный подбор литературы - по возрасту, возможностям детей (слишком просто или слишком сложно).

Рекомендации и предложения:

1. Всем педагогам ДОУ продолжать активно участвовать в смотрах-конкурсах различного уровня.
2. Представленные на конкурс материалы оформлять эстетично, привлекательно.
3. Развивающую предметно-пространственную среду организовать в соответствии с возрастом детей данной группы и положением о проведение смотра-конкурса.
4. Пополнить уголок подборками стихотворений по праздничным датам педагогам в группах №12, 29; фотоальбомами в группе №22; макетами для развития режиссерской игры в группе №20.
5. Педагогам вторых младших и средних групп отражать в уголке изучаемую тему по программе «Сиоциокультурные истоки».
6. Содействовать распространению лучшего педагогического опыта победителей и призеров смотра-конкурса посредством участия в окружных, муниципальных, Всероссийских конкурсах, публикации в СМИ.

Справку составила:

 Р.В. Тангатарова

Члены комиссии:

	О.П. Новикова
	Е.С. Печалина
	Н.И. Исламкулова
	З.М. Арсланханова