

СПРАВКА
по итогам смотра - конкурса
«Пособия и дидактический материал для развития физических качеств, формирования
здорового образа жизни детей»

18.03.2019 г.

Согласно приказу № 47/1 от 18.03.2019г. «О проведении смотра – конкурса «Пособия и дидактический материал для развития физических качеств, формирования здорового образа жизни детей» с целью создания благоприятных условий для развития двигательных качеств и умений детей в группе и на улице в дошкольном образовательном учреждении 14.03.2019 г. был проведен смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок среди групп ДОУ.

Члены комиссии: заместитель заведующего – Е.Н. Грабун
старший воспитатель – Р.В. Тангатарова
воспитатель – А.Р. Довлеткаева
инструктор по физической культуре – О.А. Гибадуллина

В конкурсе приняли участие воспитатели 17 групп:

- Группа №12, воспитатели Иванова Н.Н., Алимова Г.А.;
- Группа №13, воспитатели Самодин А.Н., Новикова Е.А.;
- Группа №14, воспитатели Арсланова Э.М.;
- Группа №15, воспитатели Темаева М.В., Закараева А.Н.;
- Группа №16, воспитатели Довлеткаева А.Р., Рамазанова Д.А.;
- Группа №17, воспитатели Криволапова М.О.;
- Группа №18, воспитатели Шудаева А.Н., Мамедова А.А.;
- Группа №19, воспитатели Иликбаева Н.Е., Шашорина С.С.;
- Группа №20, воспитатели Ляпунова М.А. Сигейченкова Т.В.;
- Группа №21, воспитатели Сабитова Л.В., Койнова Т.В.;
- Группа №22, воспитатели Шаповалова С.В., Назмиева С.Ш.;
- Группа №23, воспитатели Сафиуллина В.И., Конева А.С.;
- Группа №24, воспитатели Гаджалиева З.Р., Алиева А.А.;
- Группа №25, воспитатели Исламкулова Н.И., Султанова Л.И.;
- Группа №27, воспитатели Толстых Т.В., Солнышкина А.В.;
- Группа №28, воспитатели Савельева Л.В., Герасим А.Д.;
- Группа №29, воспитатели Мамедалиева Т.Т., Джамбориева Л.М.

В ходе смотра-конкурса комиссия обращала внимание на соблюдение следующих критериев:

1. Требования к оформлению:

- эстетичность;
- доступность;
- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;
- соответствие возрасту детей и требованиям программы.

2. Наличие атрибутов:

- для подвижных игр (полумаски);
- игр с прыжками (скакалки, плоские круги);
- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т. д.)
- спортивных игр (городки, настольные хоккей, футбол и т. д.)

3. Наличие атрибутов из бросового материала (нестандартное игровое оборудование)

4. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами (вырезки из газет, журналов, фотографии).

5. Использование физкультурного уголка в течение дня:

- занимаются ли дети в физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя);
- используют ли дети полумаски;

- придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами;
 - знают ли дети названия подвижных игр.
6. Наличие картотеки подвижных игр.
7. Организация работы с родителями

Оценка производилась по 5-балльной системе.

Комиссией было отмечено, что в каждой из просмотренных групп оформлен центр двигательной активности, который доступен, соответствует возрасту детей, имеет маркировку, отражающую тематику физкультуры и спорта. Эстетично оформлены центры двигательной активности в группах №17,18,24,23,25,27,13,15,21,28,16. В остальных группах требуется эстетическое оформление папок в едином стиле, маркировки, пособий и игр.

Во всех группах ДОО отмечено наличие атрибутов для проведения подвижных игр (маски, атрибуты), игр с прыжками (скакалки, плоские круги), игр с бросанием, ловлей и метанием (кегли, кольцо, брос, мячи, мешочки с песком) и т.д. В группах №29, 12,18,14 недостаточное количество атрибутов для подвижных игр.

Воспитателями изготовлено нестандартное игровое оборудование, такие как «Гусеница» для профилактики плоскостопия, дорожки разные, гимнастические палочки, многофункциональное дидактическое пособие «Солнышко», снежки для метания, киндер-кольца для упражнений на формирование правильной осанки, эспандеры из крышек, гантели из киндеров, моталочки, ведерочки для метания, атрибуты для упражнений на дыхание, напольная игра «Лабиринт», лыжи из пластиковых бутылочек для эстафет и многое другое. Отмечена практичность, эстетичность, оригинальность нестандартного оборудования.

Для ознакомления детей видами спорта, известными спортсменами, для формирования представлений о здоровом образе жизни педагоги используют демонстрационный материал: альбомы, картинки, иллюстрации, такие как «Виды спорта», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Великие спортсмены России», «Олимпиада в России», «Здоровый образ жизни», «Режим дня», «Правильное питание» и т.д. Также оформлены стенгазеты и фотоматериалы по данной теме «Здоровый образ жизни моей семьи», «Растем здоровыми». В группах №12,29,18 отмечено отсутствие иллюстративного материала.

Во всех просмотренных группах оформлены картотеки подвижных, малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей, гимнастики после дневного сна, комплексов утренней гимнастики. В отдельных группах картотеки требуют доработки, т.к. оформлены не эстетично, не в едином стиле.

Оценивая выносной материал для организации игр в зимнее время года (лопатки, ледянки, палочки для рисования, палочки, гимнастические палки, мешочки для метания), комиссия отмечает, что в группах №12,29,17,18 отсутствует выносной материал; в группах №14,20,19,25,24,25 недостаточное количество выносного материала для организации игр зимой, представлен только лопатами, основной материал и оборудование предназначены для игр с песком в летнее время года. В группах №21, 27,13,15,28,16 представлен большой ассортимент выносного материала, оборудования и атрибуты для организации зимних видов игр с детьми.

Просматривая наличие консультативных, информационных материалов по данному направлению комиссия пришла к выводу, что во многих группах ведется консультирование родителей по различным вопросам: правильное питание, занятие спортом, здоровьесбережение, режим дня дошкольника и т.д., есть в наличии материалы консультаций, памятки, рекомендации для родителей. Данные материалы оформлены и находятся в подписанных папках, подставках в группах. Информация на доступном языке для родителей, содержательна. В оформлении центра двигательной активности родители так же принимали активное участие, в каждой группе руками родителей сделано нестандартное игровое оборудование по физическому развитию дошкольников.

По итогам смотра-конкурса членами комиссией были определены победители среди первых младших, вторых младших групп:

1 место – группа №25 (воспитатель Султанова Л.И., Исламкулова Н.И.), группа №23 (Сафиуллина В.И., Конева А.С.).

2 место - группа №24 (воспитатели Гаджалиева З.Р., Алиева А.А.), №19 (воспитатели Шашорина С.С., Иликбаева Н.Е.).

3 место – группа №17 (воспитатели Криволапова М.О., Фирсова О.Н.).

Среди групп среднего, старшего дошкольного возраста:

1 место – группа №13 (Новикова Е.А., Самодин А.Н.), группа №27 (воспитатели Толстых Т.В., Солнышкина А.В.), группа №28 (воспитатели Савельева Л.В., Герасим А.Д.).

2 место – группа №21 (воспитатели Сабитова Л.В., Койнова Т.В.), №15 (Темаева М.В., Закарасва А.Н.), №16 (Довлеткаева А.Р., Рамазанова Д.А.)

3 место – №20 (Ляпунова М.А., Сегейченкова Т.В.), №22 (Назмиева С.Ш., Шаповалова С.В.)

Выводы:

1. Конкурс способствовал созданию условий для активизации взаимодействия педагогов ДОО и родителей (законных представителей) по развитию двигательных качеств детей в группе и на улице, формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста
2. Содействовал выявлению и поддержке инициативных, талантливых, творчески работающих педагогов, лучшего педагогического опыта по оформлению и обновлению центров двигательной активности.
3. Отметить качественную подготовку к смотру – конкурсу педагогов групп №27, 24, 25, 23, 19, 17, 13, 21, 28, 15, 16, 20, 22.

Рекомендации и предложения:

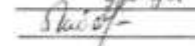
1. Всем педагогам ДОУ продолжать активно участвовать в смотрах-конкурсах различного уровня.
2. Представленные на конкурс материалы оформлять эстетично, привлекательно.
3. Воспитателям всех групп дополнить выносной материал для организации зимних видов игр на прогулке.
4. Содействовать распространению лучшего педагогического опыта победителей и призеров смотра-конкурса посредством участия в окружных, муниципальных, Всероссийских конкурсах, публикации в СМИ.

Справку составила:



Р.В. Тангатарова

Члены комиссии:


Е.Н. Грабун

А.Р. Довлеткаева

О.А. Гибадуллина