

## *Система работы с родителями «Моя семья» по серии книг для развития детей к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»*

### АКТУАЛЬНОСТЬ:

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. А с другой – не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

На сегодняшний день **«Социокультурные истоки»**, это лучшая программа, в которой активную роль играют **родители**.

**Программа «Социокультурные истоки»** основана на реализации идеи активного воспитания. Каждый взрослый, (*педагог, родитель*) становится в активную позицию в воспитании детей.

**Программа** предусматривает **нетрадиционные формы работы с родителями и детьми**.

Данная **работа** осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение занятий с **родителями по программе «Социокультурные истоки»**;

2. Организация и взаимодействие детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста. В книгах содержится система ценностей и категорий, которую необходимо усвоить взрослым и детям, а также предусмотрена система заданий, способствующая организации и развитию общения между **родителями и детьми**. Содержание книг носит интегративный

характер. В них содержатся произведения разных жанров: стихи, сказки, рассказы, хороводные игры, песенки. Благодаря книгам для развития, родители приобретают умение понять собственный внутренний мир и внутренний мир своих детей.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Содержание работы по теме	Срок	Формы работы	От вып
1	Подбор литературы по выбранной теме	Октябрь	1.Изучение литературы по данной теме, отбор технологий. 2. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 3-4 лет.	
2	«Имя моего ребенка».	Ноябрь, декабрь	1. Представление серии книг для развития детей 3-4 лет. 2. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово». 4. Работа с пословицами в книге для развития детей «Доброе слово». 5. Активное занятие: Ресурсный круг «Имя моего ребенка».	
3	«Доброе слово»	Январь	1. Работа с книгой «Доброе слово». 2. Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок». 3. Активное занятие: Работа в паре «Доброе слово в семье».	
4	«Любимый образ»	Февраль	1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир». 2.Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко». 3.Активное занятие: Ресурсный круг «За что я благодарен маме?».	
5	«Добрый мир»	Март	1. Работа с книгой «Добрый мир». 2. Активное занятие: Ресурсный круг «Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?».	
6	«Добрая книга»	Апрель	1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга». 2. Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь». 3. Работа с пословицами в книге «Добрая книга». 4. Активное занятие: Ресурсный круг «Какие добрые чувства могут пробудить книги для развития в сердце ребенка?».	
7	Отчёт по теме самообразования	Май	1. Подведение итогов работы за учебный год.	

			2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--